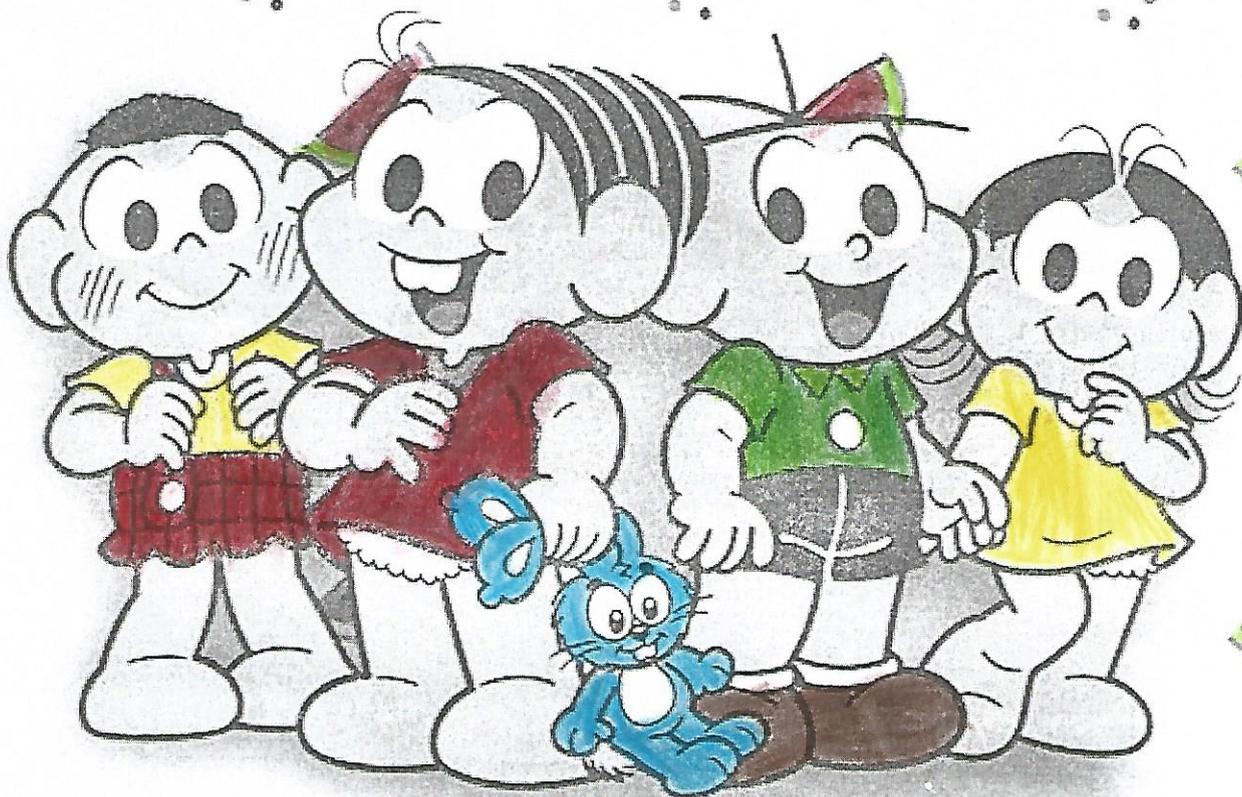


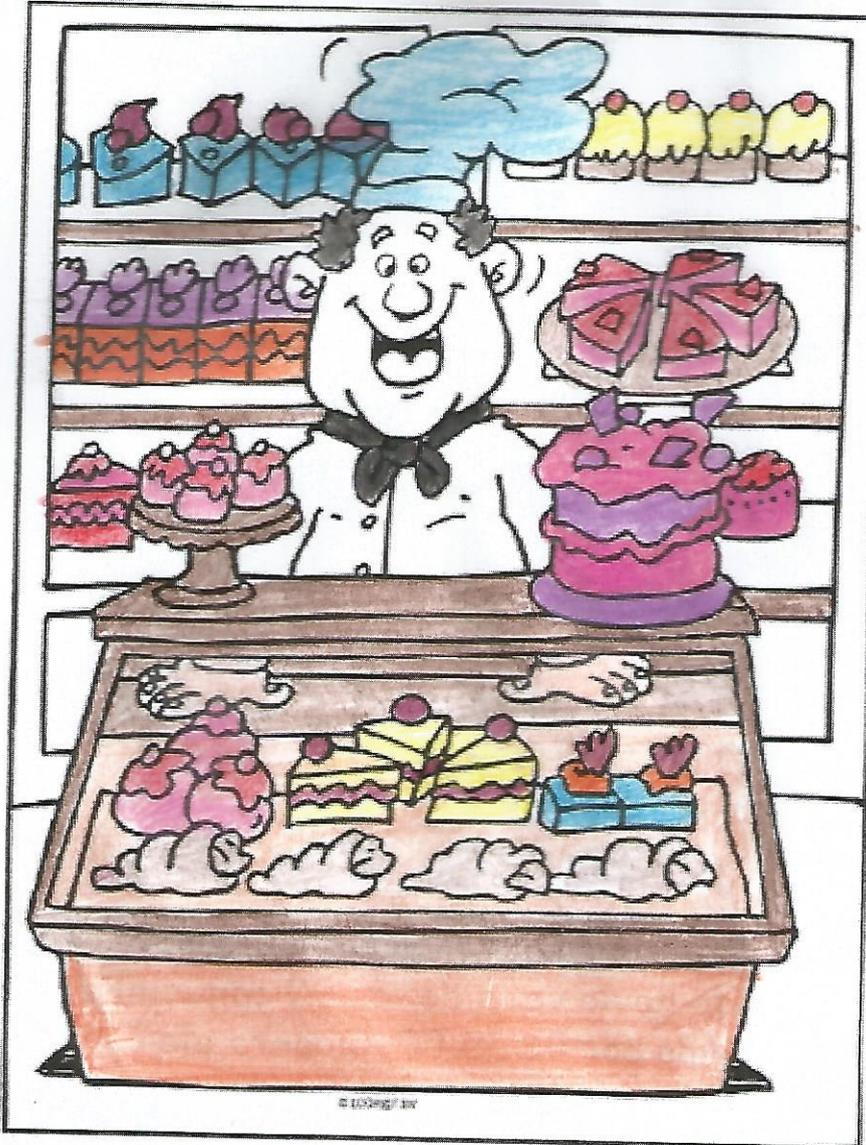
# MINHAS ATIVIDADES



Aluno(a)

## AULA DE MATEMÁTICA

# DOCERIA DO GERALDO



Senhor Geraldo realizou o grande sonho de ter uma doceria. Para a inauguração ele não poupou esforços. Calcule:

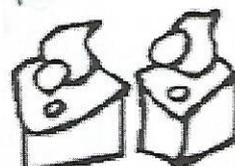
- a) Ele fez 5 dúzias de torta de morango, 1 centena e meia de torta de chocolate. Quantas tortas ele fez?

R: \_\_\_\_\_

- b) Geraldo também fez 90 canudinhos de doce de leite e vendeu cada um por R\$ 6,00. Ele vendeu todos. Quanto ele faturou?

R: \_\_\_\_\_

c) A doceria tem 25 mesas com 4 cadeiras cada. Quantas pessoas cabem sentadas na doceria?

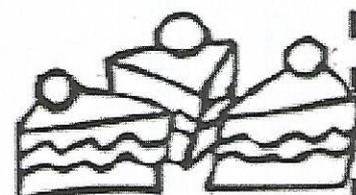


R: \_\_\_\_\_

d) No dia da inauguração compareceram 68 pessoas. Quantas mesas foram ocupadas?

R: \_\_\_\_\_

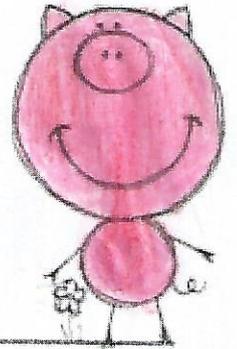
e) No final do dia, senhor Geraldo havia vendido: os 90 canudinhos de doce de leite e 72 tortas, cada uma por R\$55,00. Quanto ele ganhou só no dia da inauguração da doceria?



R: \_\_\_\_\_



Gramática:



1- Numere os parágrafos do texto.

Ele tem \_\_\_\_\_ parágrafos.

2- Copie o que é pedido:

a) do 12º parágrafo os numerais: \_\_\_\_\_

b) do 4º parágrafo as palavras com dígrafos: \_\_\_\_\_

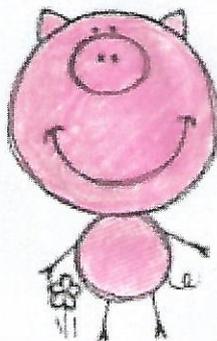
c) do 3º parágrafo uma palavra proparoxítona: \_\_\_\_\_

d) do 16º parágrafo as palavras com encontro vocálico: \_\_\_\_\_

e) do 20º parágrafo os substantivos comuns: \_\_\_\_\_

f) do texto uma frase interrogativa.

3- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas.



		monossílaba	dissílaba	trissílaba	polissílaba
abóbora					
amigo					
leite					
mel					
guloso					

# Camilão



...lá se foi Camilão pela estrada.  
Com sua cesta. Na cesta quantas melancias? Uma.  
Quantas abóboras? Duas. E queijos? Três.  
E litros de leite? Quatro. E espigas de milho? Cinco.  
E quantas bananas mesmo? Ah, seis.  
E quantos potes de mel? Muito bem, sete.  
Mais oito alfaces e nove cenouras.  
Um monte de comida.

Mas ele não está satisfeito.

Encontrou um esquilo, conversou, pediu, acabou ganhando.

E lá se foi Camilão para um lugar sossegado da mata.

Com sua cesta. Na cesta, uma melancia, duas abóboras, três  
queijos, quatro litros de leite, cinco espigas de milho, seis bananas, sete  
potes de mel, oito alfaces, nove cenouras.

E mais dez avelãs que o esquilo deu.

Agora, o que você acha que aconteceu?

Você pensa que Camilão se escondeu para comer tudo sozinho?

E que ficou com a maior dor de barriga do mundo?

Se você quiser, a história pode acabar assim.

Mas eu acho que isso já aconteceu antes, muitas vezes, até demais.

E que desta vez vai acontecer uma coisa diferente.

Nosso amigo leitão pode ser guloso, mas todo mundo gosta dele.

Porque divide o que tem.

Camilão vai dar uma festa de comilança.

E convida todos os amigos que deram alguma coisa a ele.

Eu também vou. Levando onze laranjas.

Você quer ir? Vai levar doze... o quê?

E seu irmão? E seu amigo?

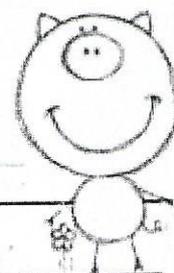
1- Quem ia pela estrada levando uma cesta de comida?

2- Camilão levava muita comida em sua cesta. Escreva o que ele levava.

3- Copie o parágrafo em que Camilão se encontra com o esquilo.

4- O narrador da história também participa dela. O que ele acha de Camilão?

NARRADOR é aquele que conta a história.

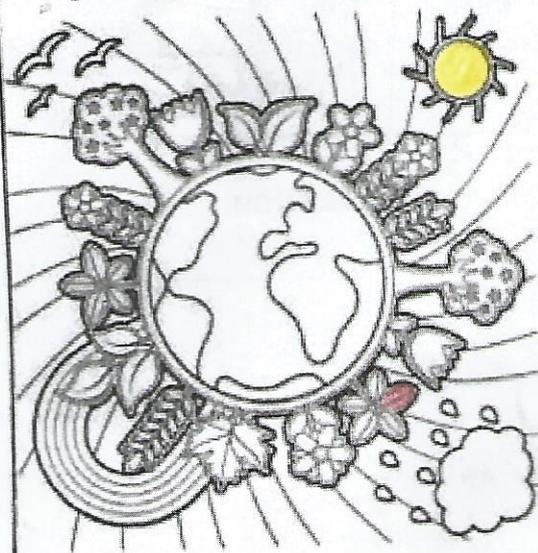


5- O narrador também vai à festa? Como você sabe disso?

6- Quem convidou você para ir à festa de Camilão?

7- Se você for, o que vai levar?

8- Você divide o que tem com os outros? Conte uma passagem de sua vida em que você repartiu alguma coisa com alguém.



## Dia Mundial do Meio Ambiente

5 de junho

Comemoramos o Dia do Meio Ambiente para conscientizar as pessoas sobre a preservação do ambiente em que vivemos.

Atitudes positivas tomadas hoje, com consciência e responsabilidade, podem resultar um futuro melhor para o nosso

planeta.

Todos os seres vivos dependem do meio ambiente. O ar que respiramos, a água que bebemos e a terra onde plantamos são recursos naturalmente encontrados no meio ambiente. Mas o meio ambiente precisa estar sempre em equilíbrio.

Os desmatamentos, as queimadas, a poluição das águas e do ar são ameaças constantes ao equilíbrio do meio ambiente, pois provocam mudanças no clima, doenças e a extinção de espécies animais e vegetais.

É necessário que todos tenham consciência da importância de preservar o meio ambiente.

Desconheço o autor

1- Responda às perguntas:

a) Por que os seres vivos precisam do meio ambiente?

---

---

b) O que desequilibra o meio ambiente?

---

---





2- Dê uma sugestão para solucionar o problema da poluição:

a) da água: \_\_\_\_\_

b) do ar: \_\_\_\_\_

3- Observe a charge abaixo e escreva o que você entendeu.



4- O que você faz para a preservação do meio ambiente?



O **nomadismo** é uma forma de vida que esteve presente nos grupos humanos, especialmente antes da Revolução Agrícola. É uma prática humana de grupos que, ao invés de viverem fixos em um só local, espalham-se pelo território à procura de alimento. Sua caminhada gira em torno dos recursos naturais disponíveis: quando estes se esgotavam, moviam-se para outros locais. Entre 1 milhão de anos e 10 mil anos a humanidade viveu de forma nômade.

Embora se compreenda que não é possível definir uma relação hierárquica entre os grupos nômades e os grupos sedentários, é possível definir que a partir da vida fixa houve um aumento populacional, pois, as vidas nômades são mais instáveis no acesso à alimentação. Assim, a pré-história foi um período de grande incidência do nomadismo.

Os nômades viviam da caça de animais e da coleta de frutos da natureza. Porém, ao longo do tempo, homens e mulheres foram desenvolvendo diferentes técnicas para suas atividades. Desta forma, se inicialmente caçavam pequenos animais, com o desenvolvimento de novas técnicas e utensílios passaram a caçar animais maiores, que auxiliavam na manutenção e sobrevivência do grupo.

Em nossa sociedade atual é comum o estabelecimento de juízo de valor em relação aos grupos nômades, entendendo-os como menos racionais e, portanto, menos evoluídos. Entretanto, é preciso questionar esta linha de pensamento que atribui o domínio da natureza, ou seja, o domínio da natureza pela atividade humana, como um marco da racionalidade humana. Ora, é preciso compreender que mesmo as sociedades nômades utilizavam de racionalidade para desenvolver técnicas de caça e coleta, desenvolver instrumentos e habilidades para sustento e convivência em grupo, enfim, possuíam inteligência e raciocínio lógico.

Ao passo que os grupos foram tornando-se sedentários foram também se tornando dependentes do trabalho coletivo. Seriam, portanto, os nômades mais livres que os sedentários? Embora os grupos nômades não tenham criado um sistema complexo de relações de trabalho, suas vidas eram pautadas pelas condições climáticas, pelo ritmo e necessidades do grupo, pela incidência de animais, dentre tantas outras questões. A liberdade, portanto, era também bastante limitada.

Por não terem deixado bens materiais há uma interpretação errônea de que se tratavam de povos sem cultura. Entretanto, arqueólogos afirmam que suas vidas não giravam somente em torno da caça e da coleta ou das atividades com fim único da sobrevivência. Existiam formas de convívio social, lazer e rituais que marcavam a vida destes homens e mulheres.

Há 10 mil anos iniciou-se a atividade agrícola, que se espalhou pelo mundo. A agricultura possibilitou a vida sedentária, o aumento populacional e o cultivo de alimentos que sustentavam um grupo durante todo o ano. A necessidade de cultivo fez com que se tornasse necessário o domínio dos rios e a construção de obras públicas, o que ocasionou em uma Revolução Urbana.

O nomadismo foi a primeira forma de sobrevivência da humanidade, mas que durou milhares de anos e não deixou de existir com o início da agricultura. Os primeiros humanos surgiram em um ponto do continente africano, e, a partir dali, espalharam-se pelo globo. Mesmo a vida nômade passou por alterações significativas: inicialmente migravam com maior frequência em busca de água e comida. Com o desenvolvimento de técnicas e artefatos passaram a conseguir permanecer por mais tempo em uma determinada localidade e após cessarem-se os recursos, migravam novamente.



**AGORA MOSTRE QUE VOCÊ COMPREENDEU O TEXTO, ELABORE 8 QUESTÕES E RESPONDA.**

Capriche!